



**Huiswerkklas Oude Westen
Beleidsplan
2020**

INHOUDSOPGAVE

<u>1.</u>	<u>Introductie.....</u>	<u>3</u>
<u>2.</u>	<u>Missie en Visie.....</u>	<u>4</u>
<u>3.</u>	<u>Waar staan we nu?.....</u>	<u>5</u>
<u>4.</u>	<u>Nieuwe wegen, nieuwe bondgenoten.....</u>	<u>7</u>
<u>5.</u>	<u>Acties voor 2020.....</u>	<u>8</u>
	Actie 1. Verhuizen.....	8
	Actie 2. Ombuigen daling leerlingen.....	8
	Actie 3. Naar een breder aanbod.....	9
	Actie 4. Verkennen plaats in de jeugdfaculteit.....	10
	Actie 5. Bekostiging.....	10
	Actie 6. Beroepskrachten.....	11
	Actie 7. Bestuur.....	11
	Actie 8. Vrijwilligers.....	11
<u>6.</u>	<u>Begroting 2020 (en verder).....</u>	<u>12</u>

1. Introductie

Met Huiswerkklas Oude Westen (hierna de HWK) bieden we middelbare scholieren uit de wijk een plek om hun huiswerk te maken en bieden we hen – onder leiding van ons team van twee professionals - begeleiding door deskundige vrijwilligers. We bieden deze voorziening al 40 jaar aan de bewoners van het Oude Westen en voorzien hiermee in een grote behoefte. Met een percentage van 26% van bewoners dat onder de armoedegrens leeft (SCP, 2016) staat het Oude Westen in de top tien van armste (deel)gemeenten.



Armoede zorgt ervoor dat jongeren, zowel op de basisschool als in het voortgezet onderwijs, zich ontwikkelen onder niet al te beste omstandigheden. Zij ervaren dagelijks een gebrek aan zowel financieel als sociaal-cultureel kapitaal. Wij proberen dit patroon te doorbreken en midden in de wijk iets te bieden waar hard behoefte aan is. Het biedt ten eerste een plek waar scholieren in alle rust kunnen werken aan het plannen en maken van hun huiswerk. In de tweede plaats biedt de HWK goede begeleiding op specifieke vakken en is daarmee een alternatief voor commerciële, school gebonden huiswerkbegeleiding die te duur is en weinig één-op-één begeleiding biedt. De HWK levert daarmee een bijdrage aan gelijke kansen in het basis- en voortgezet onderwijs. Dit is geen overbodige luxe in een tijd waarin deze kansengelijkheid in het onderwijs onder druk staat (Inspectie van het Onderwijs, 2018). Ten derde werkt de Huiswerkklas wijk- en buurtgebonden, waardoor niet alleen de jongeren laagdrempelig bereikt worden, maar ook hun ouders. Daarmee ondersteunt de HWK ook het pedagogisch klimaat in de wijk en probeert zij niet alleen te compenseren voor, maar ook het gat te dichten, tussen de behoeften van jongeren en de ondersteuning door hun ouders.

De HWK bestaat uit bijna 20 hoogopgeleide (minimaal Hbo-niveau) vrijwilligers uit onderwijs en bedrijfsleven die gemiddeld 1 per middag/avond per week zo'n 25 jongeren uit de wijk begeleiden. De opzet is dat leerlingen uit school meteen naar de HWK komen om hun huiswerk te doen, zodat zij 's avonds tijd hebben voor ontspanning. De locatie van de HWK is centraal ten opzichte van de middelbare scholen op de noordoever van de Maas (en op loopafstand van het Centraal Station). Wanneer zij dat nodig hebben, krijgen de leerlingen 1-op-1 begeleiding van een vrijwilliger. Naast de huiswerkbegeleiding, gaat de HWK jaarlijks met de leerlingen eropuit. Dit is niet alleen goed voor het groepsgevoel en een beloning voor het harde werken, het is voor een flink aantal leerlingen ook een van de weinige momenten dat ze een hele dag op pad zijn in een sociale setting met leeftijdsgenoten. Soms is het uitje volledig gericht op plezier, soms wordt er ook een educatief doel gesteld. Daarnaast is er een jaarlijks gezamenlijk diner (bv een kerst- of iftar-maaltijd).

Voor u ligt het beleidsplan van de HWK voor 2020. Na een korte beschrijving van de missie en visie van HWK (paragraaf 2) en waar de HWK nu staat (paragraaf 3) beschrijven we in paragraaf 4 de ambities voor de toekomst. In paragraaf 5 presenteren we vervolgens de hieruit afgeleide concrete doelstellingen voor 2020 en in paragraaf 6 sluiten we af met de begroting.

2. Missie en Visie

MISSIE

De Huiswerkklas vindt dat jongeren die op school zitten in Rotterdam de mogelijkheid moeten hebben om iedere dag, in alle rust en met een goede ondersteuning hun huiswerk te plannen en maken.

Als die rustige plek er niet is, als goede ondersteuning niet kan worden geboden door school, ouders of omgeving en commerciële huiswerkbegeleiding te duur is, levert de Huiswerkklas dit aan jongeren in het Oude Westen. Zo creëren we meer kansen voor alle jongeren in Rotterdam.

De drie pijlers van de Huiswerkklas zijn:

1. **Laagdrempelig:** dat betekent een goede centrale locatie in de wijk, toegankelijke en betrokken vrijwilligers en het vasthouden aan een lage eigen bijdrage.
2. **Deskundig:** de selectie van deskundige vrijwilligers en de coördinatie door ervaren en professionele begeleiders is essentieel. De HWK is geen hangplek of oppasplek. Er wordt hard gewerkt, het is een rijke en stimulerende leeromgeving en op alle vlakken kan ondersteuning worden geboden (plannen, vakspecifiek, leren-leren, motivatie vasthouden, knelpunten).
3. **Samenwerkend:** de HWK is effectief als zij samenwerkt en verbonden blijft met de wijk, met de Aktiegroep en, rechtstreeks of via de leerlingen ook met de ouders. De samenwerking met onderwijsinstellingen in basis en voortgezet onderwijs is essentieel en kan de komende jaren uitgebreid worden.



Wie willen we zijn?

- Mensen die leerlingen zien en prijzen
- Deskundig op inhoud & begeleiding
- “Reserve-ouders” waar dat nodig is
- Flexibel (van smalle training tot brede vorming)
- Positieve en gezellige leeromgeving
- In contact met ouders en school
- In contact met de wijken

3. Waar staan we nu?

Op eigen benen

De HWK heeft in overleg met het bestuur van de Aktiegroep Oude Westen besloten om zelfstandig verder te gaan. Dit om verder te kunnen werken aan zijn eigen profiel en ook in relatie tot overheid, bedrijven en fondsen eigen middelen te verwerven. De HWK is per 27 september 2018 een eigen stichting geworden, Stichting Huiswerkklas Oude Westen (de HWK). De HWK wordt operationeel aangestuurd door twee beroepskrachten (coördinator en medewerker, voor respectievelijk 19 en 17 uur) die het dagelijks functioneren coördineren en ervoor zorgen dat de vrijwilligers jongeren kunnen begeleiden. De beroepskrachten zijn sinds 1 februari 2019 ook rechtstreeks in dienst bij Stichting Huiswerkklas Oude Westen. Het bestuur van de stichting is verantwoordelijk voor het functioneren van de HWK, en het financiële en personeelsbeleid en geeft de HWK een stabiele positie in Rotterdam - Centrum door het onderhouden van contacten met het toeleverend onderwijs en de gemeente Rotterdam.

Leerlingen

Veel jongeren komen iedere dag naar de HWK, sommigen combineren het thuis werken met de huiswerkbegeleiding. De voortgang van alle jongeren wordt bijgehouden waardoor het succes van de HWK in beeld is. Bijna alle leerlingen gaan over naar het volgende schooljaar en jaarlijks behaalt een aantal jongeren hun diploma. Vol zelfvertrouwen kiezen zij voor een volgende stap naar het mbo, hbo of wo.

In de afgelopen paar jaar is het aantal leerlingen dat zich inschrijft voor de HWK enigszins gedaald, van ongeveer 90 naar 75. Analyse van de inschrijvingen laat zien dat vooral de groep Mavo en Havo afneemt. Oorzaken zijn niet eenvoudig aan te wijzen. Aan de kant van de scholen zou het aanbod van huiswerkbegeleiding verbeterd kunnen zijn; aan de kant van de HWK zou de interne verhuizing (van een rustige zolder naar een drukkerie begane grond, in het pand van de Aktiegroep) mee kunnen spelen. Ook zou de samenstelling van de groep leerlingen een oorzaak kunnen zijn; de groep is in de loopt der jaren minder divers geworden als het gaat om afkomst wat potentiële inschrijvers kan weerhouden. Ook zou een afnemende bekendheid van de HWK oorzaak kunnen zijn. Om die laatste redenen hebben we de afgelopen periode geïnvesteerd in een eigen, en aantrekkelijke website (www.huiswerkklasoudewesten.nl), is een wervingsfilmje en een nieuwe flyer gemaakt en wordt weer steviger ingezet op voorlichting aan scholen in de wijk. Ook kan een mogelijke verhuizing bijdragen aan de aantrekkelijkheid van de HWK. Dat we sinds een jaar met de HWK Primair Onderwijs zijn gestart zou als mogelijke bijvangst kunnen hebben dat de bekendheid van de HWK Voortgezet Onderwijs ook stijgt. We onderzoeken of het mogelijk is om de groep leerlingen weer wat meer divers te laten worden.

Vrijwilligers

Onze vrijwilligers zijn betrokken en hoogopgeleide bewoners uit het Oude Westen en de wijken daaromheen. In de afgelopen jaren is de groep redelijk constant van samenstelling gebleven met als gevolg dat het aantal vrijwilligers dat ver boven de pensioengerechtigde leeftijd is, steeds groter wordt. Ook is groep vrijwilligers over het algemeen geen afspiegeling van de groep kinderen als het gaat om land van herkomst. Leeftijd en herkomst

is niet het belangrijkste criterium in de begeleiding en tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat de groep de komende jaren wat verjongt en hopelijk wat meer divers wordt. Een deel van de vrijwilligers heeft aangegeven ook wat actiever betrokken te willen zijn in de veranderingen die de HWK nu en in de toekomst doormaakt (b.v. de verbreding van het aanbod, de verhuizing, etc.). Deze handschoenen pakken we ook op.

Experiment HWK Primair Onderwijs

In Huiswerkklas Primair Onderwijs (hierna HWK PO) helpen we kinderen van groep 7 en/of 8 een middag per week, na schooltijd en in de eigen school, bij hun huiswerk, het opdoen van studievaardigheden en bij de voorbereiding op het VO. In schooljaar 2018/2019 is met 3 basisscholen voor het eerst geëxperimenteerd met een HWK voor leerlingen van groep 8. Dit experiment lijkt veelbelovend. Een groot aantal kinderen vindt het leuk om veel verschillende dingen te doen en op een beetje speelse manier wordt toch een flink aantal extra uren gemaakt met deze kinderen, die dat ook nodig hebben¹. Hierdoor kunnen ze nog beter voorbereid aan hun middelbare schoolcarrière beginnen. Omdat de verwachtingen tussen de verschillende betrokkenen soms nog te verschillend bleken, is voor het komende jaar met de scholen afgesproken om samen met de ouders en de leerkrachten te kijken naar de voor het komende schooljaar gewenste balans tussen de verschillende onderdelen, en de manier van informeren van de ouders. Ook zal het overleg met de basisscholen tijdens het schooljaar wat structureler zijn.

Financiering

De Stichting ontvangt voor 2019 bijdragen van het Laurensfonds, het Snickers-de Bruijn Fonds en van de Van Leeuwen van Lignac Stichting (onderdeel van Stichting ter bevordering van Volkskracht) - in totaal 45.000 Euro. De gemeente Rotterdam financiert de HWK vanuit de regeling Couleur Locale en middelen voor jongeren in het centrum (in totaal 30.000 Euro). Voor het project PO heeft de HWK 9.000 Euro ontvangen. Hiermee kunnen we onze kosten dekken voor 2019.

¹ De leerlingen worden door de leerkracht uit groep 8 voorgedragen op basis van een inschatting door docent en ouders dat begeleiding en extra meters maken met taal en rekenen zinvol is.

4. Nieuwe wegen, nieuwe bondgenoten

De jaarlijkse onzekerheid over continuïteit van onze voorziening (i.v.m. bekostiging), de veranderende relatie met de Aktiegroep en de teruglopende VO-leerlingaantallen en de energie die het starten met de nieuwe voorziening voor PO-leerlingen leidde tot een bezinning.

In de afgelopen periode heeft het bestuur met elkaar gesproken over waar de HWK nu staat, waar we naar toe zouden willen gaan, hoe we ons willen verhouden tot de scholen, de Aktiegroep, de gemeente, andere huiswerkklassen, etc. Er is een korte SWOT-analyse opgesteld:

Sterktes

- Ervaren krachten, betrokken vrijwilligers
- Bekend bij ouders en leerlingen
- 40 jaar onderdeel netwerk Aktiegroep
- Bijna kosteloos en daardoor laagdrempelig
- Actief bestuur
- Hoog knuffelgehalte

Zwaktes

- Huisvesting en faciliteiten
- Onvoldoende in beeld bij schoolbesturen
- Weinig/geen eigen reserves
- Bijna kosteloos voor ouders en daardoor (soms) vrijblijvend
- Onduidelijk profiel t.o.v. anderen (onderwijs, hw-stichtingen, commerciële aanbieders)

Kansen

- Bredere instroom uit andere wijken
- Thema Gelijke kansen en “haakjes” in het Rotterdams Onderwijs Beleid
- Politieke interesse (zie ook Zuiderlokaal)
- Uiteenlopende behoeften aan ondersteuning, vanuit onderwijs en welzijn
- Positieve ervaringen HWK-PO
- Roep gemeente om verbinding van initiatieven in de wijk

Bedreigingen

- Bezuinigingen in Welzijn
- Incidentele en gefragmenteerde financiering
- Teruglopende leerlingaantallen
- Tussen wal (welzijn) en schip (onderwijs)

Op basis van deze gesprekken en de SWOT-analyse komt het bestuur van de HWK tot de conclusie dat de HWK een aantal stappen moet zetten op de volgende terreinen :

1. De locatie
2. Het aanbod voor leerlingen
3. De samenwerking met andere organisaties
4. De vrijwilligers
5. Het bestuur

De ambities die we voor 2020 formuleren zullen de komende maanden verder uitgewerkt worden in een aantal plannen. Hieronder wordt per ambitie al een verdere uitwerking gegeven en wordt aangegeven welke activiteiten in 2020 hiervoor opgestart worden.

5. Acties voor 2020

Actie 1. Verhuizen

Enkele jaren geleden heeft de stuurgroep HWK een visie op huisvesting vastgesteld. De huidige ruimten voldoen niet volledig aan onze onderwijskundige uitgangspunten. Een breder aanbod zoals we dit inmiddels bieden vraagt ook om andere huisvesting. Na ruim 40 jaar gehuisvest te zijn in het gebouw van de Aktiegroep, wil de HWK de huisvesting beoordelen in relatie tot nieuwe voorgenomen acties, het huidige gebruiksgenot en de eerder vastgestelde visie.

Tot op heden betaalde de HWK geen huur voor de ruimte, maar vanaf 1 januari 2020 kan de Aktiegroep de ruimtes mogelijk niet meer 'om niet' beschikbaar stellen. Dit is een goede aanleiding om alternatieven te verkennen: welke ruimtes zijn er in de buurt, welke faciliteiten daar kunnen worden geboden en tegen welke (eventuele) huurprijs. Voor de huiswerkbegeleiding is het van belang om een aantal grotere en kleinere ruimtes te hebben waarin we groepen of individuele leerlingen kunnen begeleiden. Goed meubilair en een schone en prikkelarme aankleding zijn belangrijke en ook is het meer en meer van belang dat er voldoende goede, snelle laptops aanwezig zijn en het (wifi) netwerk ook voldoende snelheid biedt.

Een mogelijke optie is het pand waar de stadmarinier Rotterdam Centrum zit; een mogelijke optie die verder in de tijd zou liggen is het pand dat overblijft doordat OBS Babylon en de Van Asch van Wijckschool samen in een pand gaan.

Actie 2. Ombuigen daling leerlingen

Zoals hierboven beschreven is er sprake van enige daling in het aantal inschrijvingen. Die daling willen we het komende jaar op een aantal manieren omzetten in een stijging. Ten eerste willen we door een verbreding van het aanbod (waar we met HWK PO al mee gestart zijn) een groter bereik creëren (zie actie 3). Ten tweede willen we een grotere bekendheid creëren, op scholen en in de wijk, en lastig te bereiken jongeren en gezinnen actief benaderen. De verhuizing naar een aantrekkelijkere omgeving (zie actie 1) zal hopelijk ook bijdragen aan een positieve uitstraling. De komende maanden (nog in 2019) willen we op verschillende manieren de bekendheid van de HWK vergroten:

- Op bezoek en de nieuwe folders verspreiden bij organisaties in de wijk die ook regelmatig met jongeren te maken hebben (Thaiboks-school, Aktiegroep, wijkteams, basis- en voortgezet onderwijsscholen in de omgeving, openbare bibliotheek, Leeszaal etc.)
- Samen met Radar Uitvoering WMO, de Ruwe Diamant in het Oude Westen en, de Powerklas in de Stadsdriehoek bekijken we in 2019 schooljaar ook de mogelijkheden om meer samen te gaan werken op het punt van bereik van jongeren, het verbreden van het aanbod, marketing en publiciteit en de samenwerking tussen de vrijwilligers.
- Publicaties in (social) media, zoals de Buurtkrant over de HWK, onze locatie en onze nieuwe website.

- We willen de komende periode ook de leerlingen zelf inzetten als ambassadeurs van de HWK. We denken ook aan een leuke attentie als zij een buurtgenootje of collega-leerling meenemen naar de HWK.

Actie 3. Naar een breder aanbod

De belangrijkste activiteit voor 2020 is de verbreding van ons aanbod. Dit doen we omdat we steeds vaker van ouders of van leerlingen specifieke vragen krijgen tijdens de huiswerkbegeleiding. Ook in het experiment met HWK PO is duidelijk geworden dat scholen uiteenlopende wensen hebben ten aanzien van wat de HWK doet en zou moeten doen. De beroepskrachten, de vrijwilligers en het bestuur zetten de komende periode in op een duidelijker pakket aan activiteiten. Voor een deel doen onze vrijwilligers al onderdelen uit onderstaande pakketten, maar dat is nog te incidenteel en nog te weinig doordacht. We zetten in op het aanbod:



1. **HWK PO Basis:** op verzoek van een van de basisscholen worden leerlingen in groep 8 ondersteund met begeleiding van hun huiswerk. Uitgangspunt is de lesstof die de kinderen hebben meegekregen en de begeleiding is net als bij VO vraag-gestuurd. De nadruk zal liggen op maak- en leerwerk waarbij de meeste aandacht uitgaat naar taal en rekenen. Ook zal op verzoek geoefend worden met delen van oefen-Cito's. Met andere basisscholen in de wijk wordt aan het einde van dit schooljaar (mei/juni 2020) besproken of deze vorm van begeleiding ook daar gewenst is.
2. **HWK PO Stap:** in deze HWK PO is het aanbod meer divers en zullen naast de gewone huiswerkbegeleiding van de groep 8-ers ook andere activiteiten worden aangeboden die de leerlingen meer kunnen voorbereiden op de overstap naar de middelbare school. Hierbij kan gedacht worden aan: hoe kies je een VO-school, wat zou je later willen worden, een gastles van een docent uit VO, een leerling uit VO-school die vertelt over de school, een les over pesten op school en de manieren waarop je hiermee om kunt gaan.
3. **HWK VO basis:** dit is de traditionele begeleiding die we al decennia geven. De leerlingen hebben een plek om zelfstandig te werken, worden gestimuleerd om in stilte aan hun huiswerk te werken en als er specifieke vragen zijn (bijvoorbeeld bij maakwerk) helpen de vrijwilligers hen hierbij.
4. **HWK VO mentor:** Enkele ouders hebben aangegeven dat hun kinderen geen goede resultaten hebben op school en vragen om hulp daarbij. Per week stellen we gedurende een tweetal middagen samen met de leerlingen die zich hiervoor aanmelden, in een mentorgesprek een planning op (maak- en leerwerk). Ook kijken we of het de leerlingen het wel of niet lukt om zich aan de planning te houden (en waarom). Ook bespreken we regelmatig de studievoortgang van leerlingen besproken (lieft met inzage in b.v.

Magister). Ook voeren we periodiek een gesprekje gevoerd met (een van) de ouders.

5. **HWK VO Vak.** Het de beroepskrachten en de vrijwilligers duidelijk met welke vakken leerlingen worstelen. In overleg met de vrijwilligers zorgen we ervoor dat we vanaf november een aantal leerlingen eens per week helpen met een specifiek vak, waar mogelijk in groepjes van twee of drie leerlingen). De vrijwilligers werken hierbij met de lesboeken van de leerlingen en ze bereiden zich met deze studiematerialen voor op deze vakgerichte begeleiding.
6. **HWK MBO:** komend schooljaar willen we onze vrijwilligers ook gaan inzetten bij de huiswerkbegeleiding van MBO-ers (niveau 1 en 2) in samenwerking met de Albeda College. Deze groep loopt stage in de wijk en wordt op de locatie bij de stadsmarinier eenmaal per week begeleid. Binnenkort bespreken we de onderlinge verwachtingen

Actie 4. Verkennen plaats in de jeugdfaculteit

Op dit moment wordt door WMO Radar en de gemeente gesproken over de mogelijkheid van een 'Jeugdfaculteit' in Rotterdam – Centrum waarin meerdere educatieve jongerenactiviteiten worden samengebracht en er een centrum ontstaat dat actief naar de behoeften van jongeren kijkt en samen met ouders en jeugdinstaties activiteiten biedt. Een voorbeeld hiervoor is te vinden in de wijk Pendrecht.

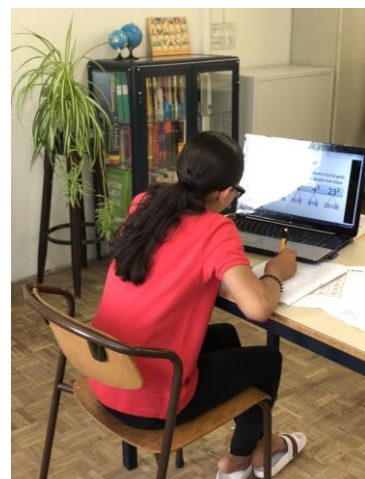
De HWK denkt hier de komende periode hier graag over mee. Een van onze motieven om dat te doen is het besef dat wij als relatief kleine stichting kwetsbaar zijn en onze activiteiten soms 'dubbelen' met die van andere aanbieders in de wijk. Onze verwachting is dat het organiseren van meerdere jeugd-ondersteuningsactiviteiten onder één dak in deze wijk kan zorgen voor een bundeling van krachten: de match tussen jongeren en vrijwilligers kan verbeteren, er kan meer variatie in het vrijwilligerswerk worden aangebracht, er is meer ruimte om nieuwe activiteiten te bedenken (denk aan muziek, sport, etc.), faciliteiten kunnen worden gedeeld, er kan ingezet worden op gezamenlijke communicatie naar ouders, kinderen, scholen, ouders en leerlingen kunnen worden doorverwezen, etc.,

Actie 5. Bekostiging

De verminderde inkomsten uit subsidies, de grotere ambities om tot een breder aanbod te komen zijn voor ons aanleiding om onze koers bij te stellen. Wij zetten ook op financieel gebied in op een aantal vernieuwingen:

- Naast de al bestaande inkomsten uit inschrijfgelden (van ouders)
- Gaan we inzetten op een sponsoractie door bedrijven in het centrum (dit levert inkomsten voor de HWK en snuffelstageplekken voor de leerlingen)
- We willen met onze financiële partners (de fondsen) graag meerjarige relaties aangaan. Dit biedt wat meer rust om aan de inhoud van onze diensten te kunnen werken.

Wij zien deze periode als het moment dat we moeten laten zien dat we als zelfstandige stichting in staat zijn om langs verschillende wegen (gemeente en fondsen, scholen,



bedrijfsleven en ouders) de middelen te genereren om een belangrijke bijdrage te blijven leveren aan de ontwikkeling van Rotterdamse jongeren.

Actie 6. Beroepskrachten

Bovenstaande ambities zullen de komende periode extra beroep doen op onze twee beroepskrachten. Voor een deel zal dit moeten binnen de bestaande uren, voor een deel zal het moeten komen uit een actievere inzet van de vrijwilligers. We willen in schooljaar 2019-2020 kijken of we in de takenpakketten van de beroepskrachten kunnen schuiven teneinde efficiënter te werken. Ook willen we dit jaar een stagiair te zoeken die mee kan draaien in HWK PO en ook mee kan werken aan een aantal vernieuwingen die we in gang willen zetten.

Actie 7. Bestuur

In dit schooljaar zullen we binnen het bestuur opnieuw kijken naar de taakverdeling tussen de leden. De verdeling van werkzaamheden tussen bestuur, medewerkers en vrijwilligers is op dit moment niet optimaal, waardoor een substantiële uitvoerende rol wordt gevraagd van het bestuur. Gedurende een korte periode is dat geen probleem, maar dit is structureel niet wenselijk.

Actie 8. Vrijwilligers

Zoals hierboven vermeld, willen we het bestand van vrijwilligers waar mogelijk verjongen en meer cultureel divers maken. Dit vergt een gerichte werving van nieuwe vrijwilligers. Ook willen we de actieve vrijwilligers meer betrekken bij de koers van de stichting en hen ook vragen deeltaken op zich te nemen (bijvoorbeeld opzetten mentorgroepjes, verzamelen lesmateriaal, voortgangsbewaking leerlingen).

6. Begroting 2020 (en verder)

St. Huiswerkklas Oude Westen - Begroting 2020 (en verder), in €

	2018		2019		2019 - raming		2020 - begroting		2021 - begroting		2022 - begroting	
	Uitgaven	Inkomsten	begroting	Uitgaven	Inkomsten	Uitgaven	Inkomsten	Uitgaven	Inkomsten	Uitgaven	Inkomsten	
uitgaven												
1 Loonkosten	55.256		63.000	71.000			73.000		75.000			77.000
2 Huisvesting	26		10.000	0								
3 Transitiekosten			4.000	1.000			1.000		1.100			1.200
4 Administratiekosten			250	576			600		625			660
5 Bureaubehoeften	1.098		1.500	1.900			2.200		2.400			2.500
6 Representatie	150		500	200			250		250			250
7 Vrijwilligers	1.149		1.500	1.000			1.500		1.500			1.500
8 Folder en website	382		1.000	2.500			1.000		1.000			1.000
9 Scholing mdw/vrijwilligers			1.250	0			1.500		2.000			2.000
10 Uitjes leerlingen	2.053		2.000	2.500			2.000		2.000			2.000
11 Divers	485		0	3.700			2.500		2.500			2.500
Totaal uitgaven	60.598		85.000	84.376			85.550		88.375			90.610
Inkomsten												
12 Inschrijfgelden		2.975	4.000	2.000			2.500		3.000			3.500
13 Sponsoring bedrijven centrum			1.500	500			1.500		3.000			4.000
14 Bijdrage fondsen en gemeente	58.485		79.000	78.515			80.050		80.875			81.610
15 Bijdragen vrienden van de HWK							1.000		1.000			1.000
16 Bijdragen uitjes	615		500	500			500		500			500
Totaal inkomsten		62.075	85.000	81.515			85.550		88.375			90.610
saldo uitgaven en inkomsten		1.477	0	-2.861			0		0			0

Toelichting per regel

1. Loonkosten	De HWK heeft twee betaalde beroepskrachten: Mw. Iliana Fernandes, Coördinator Huiswerkklas, voor 19 uur per week en mw. Deniz Demir voor 17 uur per week. Conform CAO Sociaal Werk. Op deze regel zijn naast alle werkgeverslasten (incl. reiskostenvergoedingen) ook de kosten van het Werkgeversinstituut (WGI) opgenomen.
2. Huisvesting	We hebben geen kosten voor huisvesting begroot. We hopen in 2020 ofwel bij de Aktiegroep onderdak te blijven vinden ofwel op een andere locatie in de wijk, om niet.
3. Transitiekosten	Het betreft hier de wettelijke verplichte reservering voor transitiekosten voor de beroepskrachten.
4. Administratiekosten	M.n. abonnementskosten voor ExactOnline
5. Bureaubehoeften	Het gaat hier om allerlei materiaal dat gebruikt wordt voor de huiswerkbegeleiding van leerlingen (denk aan pennen, papier, ordners, etc.) zelf als voor de uitvoering van e organisatie van de HWK (brieven aan ouders, telefoonkosten, etc.)
6. Representatie	De HWK is actief in het wijknetwerk en andere lokale netwerken. Dit bedrag is voor attenties, boeketten, zakelijke lunches, bijdragen aan evenementen, bijwonen van wijkbijeenkomsten en congressen.
7. Vrijwilligers	De vrijwilligers vormen de basis voor de HWK. De HWK heeft 25 vrijwilligers, 20 voor huiswerkbegeleiding en 5 voor het bestuur van de stichting. Zij doen dit onbezoldigd en met veel plezier. Jaarlijks organiseren we een evenement waarin we de vrijwilligers in het zonnetje zetten. Zeker nu we van hen verwachten dat ze een flinke slag gaan maken i.v.m. de geplande innovaties en uitbreidingen moeten we dit niet vergeten.
8. Folder en website	Om te blijven werken aan de bekendheid van de HWK zetten we in op mondelinge, schriftelijke en digitale communicatie. We zetten onze website in, en verspreiden folders. Ook besteden we aandacht aan social media.
9. Scholing	We willen onze twee beroepskrachten en evt. ook onze vrijwilligers de mogelijkheid beiden deel te nemen aan scholing.

10. Uitjes leerlingen	De kosten die de HWK draagt voor de jaarlijkse uitjes
11. Divers	In 2019 hebben we geld uitgeven aan een feestelijk netwerkevent, in 2020 organiseren we dit opnieuw.
12. Inschrijfgelden	In 2019 is het bedrag van €50 per inschrijving voor het eerste kind in het gezin verhoogd naar €60. Voor het tweede en derde kind in het gezin ging het bedrag van €35 naar € 30. Ouders mogen gespreid betalen en bij gezinnen waar er onvoldoende financiële ruimte is, schelden we het inschrijfgeld soms (deels) vrij.
13. Sponsoring bedrijven Centrum	In 2019 zijn we gestart met het benaderen van bedrijven om hen ook in ons netwerk te betrekken. We hopen deze betrokkenheid in 2020 te vergroten.
14. Bijdragen fondsen en gemeente.	Voor de HWK voor PO-scholen hebben we in 2018 (voor 2018/2019) en 2019 (voor 2019/2020) een geoormerkte subsidie van WMO Radar In 2020 gaan we er vanuit dat Radar nog een bijdrage wil doen maar dat de basisscholen hier zelf financiering voor inbrengen. We gaan er vanuit dat in 2021 HWK PO geheel door de scholen wordt gefinancierd. Van diverse andere fondsen hopen we ook (weer) subsidie te ontvangen om onze kosten te dekken.
15. Bijdrage vrienden van de HWK (en evt andere crowdfund-activiteiten)	Het lijkt ons een mooie manier om mensen in ons netwerk die hiervoor de financiële ruimte hebben, bij te laten dragen aan het werk van de HWK.
16. Bijdrage uitjes	Van de leerlingen wordt een eigen bijdrage gevraagd voor deelname aan activiteiten.